

О.В. Селиванова

ВСЕРОССИЙСКОЕ ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И КАРЬЕРНЫЕ ТРАЕКТОРИИ: ПО МАТЕРИАЛАМ ЧЕМПИОНАТНЫХ ЦИКЛОВ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ольга Владиславовна Селиванова – специалист по учебно-методической работе Регионального научно-методического центра СПО ЛО, структурное подразделение, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, кандидат филологических наук, г. Гатчина; **e-mail: slolvl@yandex.ru**.

Всероссийское чемпионатное движение, сформированное в 2023 г. Министерством просвещения Российской Федерации, призвано не только способствовать повышению престижа рабочих профессий и профессиональному росту молодежи, но и содействовать оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики каждого региона. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ленинградской области является одним из самых массовых и мотивирующих событий в сфере среднего профессионального образования (СПО). Все структуры СПО региона вовлечены в чемпионатное движение и крайне заинтересованы в продвижении своих конкурсантов и экспертов.

В статье проведен анализ двух чемпионатных циклов, который позволил автору обозначить образовательные и карьерные траектории, открывающиеся перед участниками чемпионатов. Застройка новых площадок, введение новых компетенций и, соответственно, более широкое привлечение школьников и студентов техникумов и колледжей к чемпионатному движению позволяют Ленинградской области достичь положительных эффектов в развитии социально-экономической сферы, в области кадровых решений и в раскрытии личностных потенциалов участников чемпионата «Профессионалы».

Ключевые слова: чемпионатное движение; чемпионат по профессиональному мастерству; профессионалы; компетенции; экспертное сообщество; непрерывное образование; система среднего профессионального образования; СПО; техникумы; колледжи.

O.V. Selivanova

ALL-RUSSIAN CHAMPIONSHIP MOVEMENT – EDUCATIONAL AND CAREER TRAJECTORIES: BASED ON THE MATERIALS OF CHAMPIONSHIP CYCLES IN THE LENINGRAD REGION

Olga Selivanova – Specialist for Educational and Methodological Work, SVE Leningrad Region Scientific and Methodological Center, Structural Subdivision, State Institute of Economics, Finance, Law and Technology, Ph.D. in Philological Sciences, Gatchina; **e-mail: slolvl@yandex.ru**.

The All-Russian Championship movement, formed in 2023 by the Ministry of Education of the Russian Federation, is intended not only to enhance the prestige of working professions and professional growth of young people, but also to facilitate prompt and effective staffing of various sectors of the economy of each region. The regional stage of the professional Skills championship "Professionals" in the Leningrad region is one of the largest mass and motivating events in the field of secondary vocational education. All structures of secondary vocational education in the

region are involved in the championship movement and are extremely interested in promoting their contestants and experts. The analysis of two championship cycles conducted allows the author to identify the educational and career trajectories opened up to the participants of the championships. The development of new sites, the introduction of new competencies and, accordingly, the wider involvement of schoolchildren and students of technical schools and colleges in the championship movement allow the Leningrad region to achieve positive effects in the socio-economic sphere, in the field of staff decisions and unlocking personal potential.

Keywords: *championship movement; professional skills championship; professionals; competencies; expert community; continuing education; secondary vocational education system; vocational schools; technical schools; colleges.*

Согласно данным мониторинговых исследований, «в последние несколько лет сектор среднего профессионального образования усилил свое значение в качестве элемента российской системы образования и инструмента развития человеческого капитала на региональных рынках труда» [4, с. 11]. Система среднего профессионального образования в условиях текущих вызовов и трендов научилась оперативно и гибко реагировать на социально-экономические изменения и обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональной экономики и общества. Для этого проводится адресная работа с предприятиями, с ними заключаются соглашения о сотрудничестве, регулярно запрашивается информация о кадровых потребностях региона, и, соответственно, адаптируются контрольные цифры приема, в образовательные программы включаются дополнительные модули и компетенции и т.п. Широкие возможности для студентов и выпускников системы среднего профессионального образования открывает участие в конкурсах профессионального мастерства.

Второй год чемпионаты по профессиональному мастерству среди студентов средних профессиональных образовательных организаций проходят в рамках Всероссийского чемпионатного движения. При сравнении чемпионатных циклов можно отметить, что молодые люди получают возможность выстраивать несколько образовательных и карьерных маршрутов.

Конкурсанты, однажды попавшие в чемпионатное движение, стараются до конца исчерпать все возможные варианты участия в чемпионатах. Например, участ-

ники, задействованные в соревнованиях с юниорского возраста, продолжают заявлять о себе уже в качестве конкурсантов основной категории, демонстрируя личностный и профессиональный рост. В то же время студенты техникумов и колледжей, уже участвовавшие в чемпионате, выдвигают свои кандидатуры и на следующий год, если они продолжают обучение. Так, из заявок на участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» более 30% составляют заявки на конкурсантов, соревновавшихся в предыдущем чемпионатном году, причем половину повторных заявок составляют заявки на победителей и призеров регионального этапа 2023 г. (рис. 1).

Процент компетенций, на которые поступили повторные заявки, крайне высок и составляет 83% от общего количества компетенций регионального этапа 2023 г. (рис. 2).

Несомненно, техникумы и колледжи также заинтересованы в повторном выдвижении своих студентов, что обосновывается не только возрастающими шансами на победу и растущими показателями учебного заведения (см. таблицу). Образовательная организация получает возможность наблюдать своих конкурсантов в напряженных условиях соревнований, когда необходимо проявить стрессоустойчивость, умение работать в команде, боевой настрой и стремление к победе. Тем самым образовательная организация готовит для себя преподавательскую смену и может в дальнейшем предложить выпускнику пополнить ее педагогический коллектив. Данный образовательный эффект подтверждается официальной статистикой: предложения продолжить свой обра-

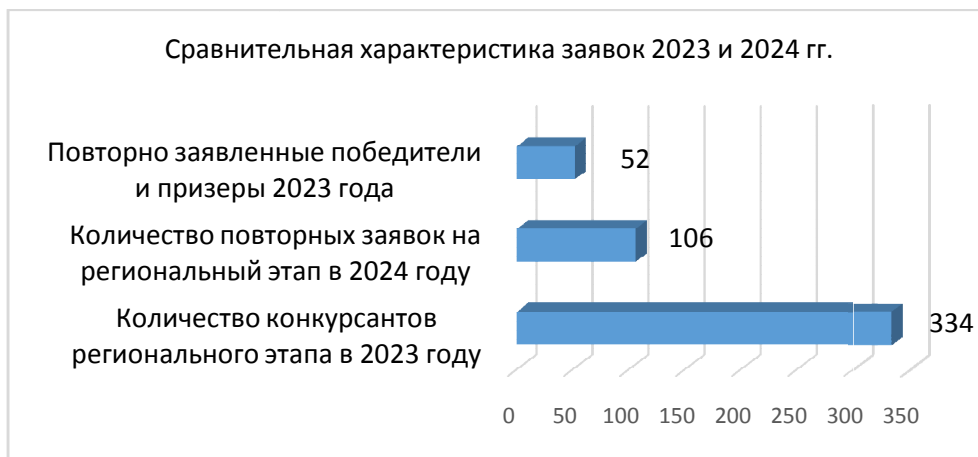


Рис. 1. Сравнительная характеристика заявок 2023 и 2023 гг.

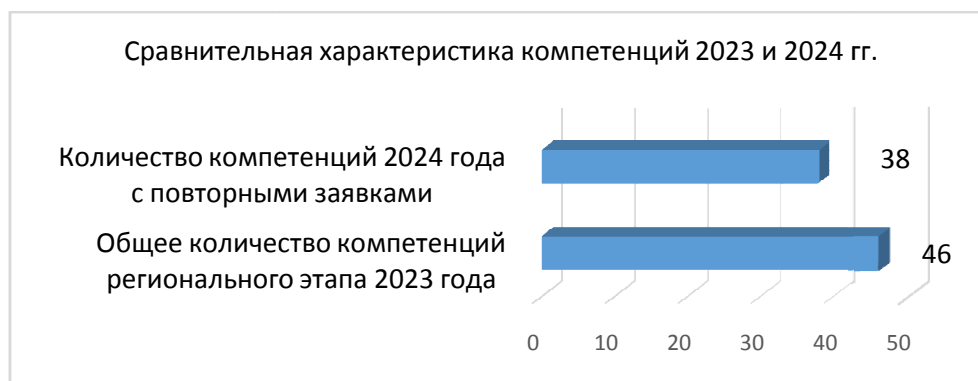


Рис. 2. Сравнительная характеристика компетенций 2023 и 2024 гг.

зовательный и карьерный маршрут в качестве преподавателя или мастера производственного обучения в этом году получили выпускники – победители регионального этапа чемпионата от Государственного института экономики, финансов, права и технологий, Кировского политехнического и Мичуринского многопрофильного техникумов и т.д.

Став преподавателем, молодой специалист продолжает свое участие в чемпионатном движении уже в качестве эксперта. В некоторых случаях победители и призеры регионального этапа 2023 года, являясь все еще студентами старших курсов, в новом чемпионатном году заявлены техническими экспертами или экспертами-наставниками у юниоров.

Смена роли не только способствует вливанию свежих сил и энергии в экспертное сообщество, но и формирует новый вид наставничества. Эксперт-наставник и конкурсант не ранжированы по возрасту, являются представителями одного поколения и, соответственно, имеют

сходные поколенческие особенности, что помогает облегчить коммуникацию, быстрее почувствовать себя слаженной командой, а главное – объяснить специфику компетенции в доступных обоим понятиях и терминах.

Более заметный вид образовательной и карьерной траектории придает прогрессия в высшее образование, когда выпускники школ, участвовавшие в юниорских компетенциях, или выпускники профессиональных образовательных организаций, участвовавшие в основных компетенциях, продолжают обучение в вузах. Стремление получить более глубокие теоретизированные знания по выбранному направлению в высших учебных заведениях гармонично сочетается с уже приобретенной профессией. Чемпионатное движение настраивает молодых людей постоянно обновлять компетенции в соответствии с развивающимися информационными и цифровыми технологиями, с современной инженерией и производством, с изменениями в медицине, сфере

ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные организации Ленинградской области, повторно заявившие студентов на региональный этап в 2024 г.

Образовательная организация	Количество компетенций с повторными заявками
ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»	7
ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»	5
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	4
ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»	4
ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленный технологический техникум им. Е. И. Лебедева»	4
ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»	3
ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»	3
ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»	3
Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	2
ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»	2
ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»	2
ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»	2
ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»	2
ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска	2
ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»	2
ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»	2
ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж "Александровский"»	1
ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»	1
ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»	1
ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»	1
ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»	1

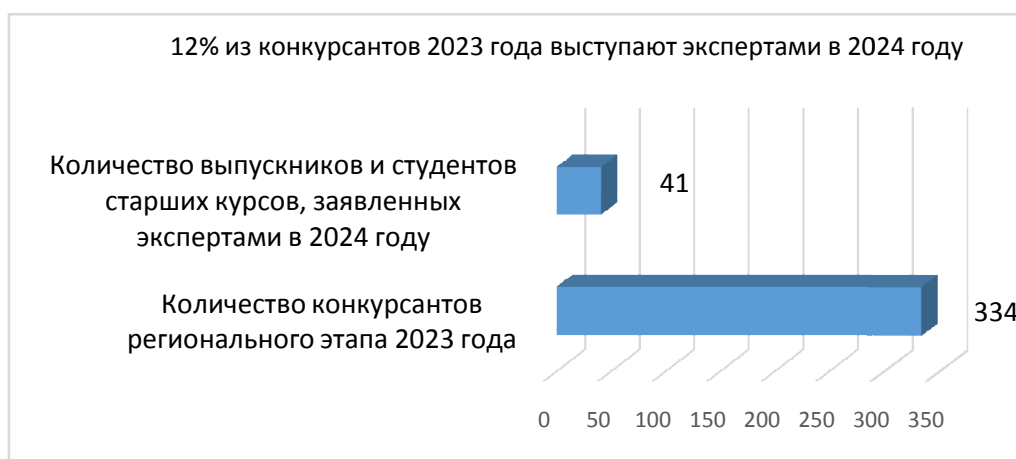


Рис. 3. Процент конкурсантов 2023 г., перешедших в категорию экспертов

услуг и т.д. Таким образом формируется потребность в непрерывном образовании, приобретении смежных специальностей и развитии навыков работы с новыми ресурсами.

Все 46 компетенций, по которым про-

ходили соревнования на региональном этапе чемпионата в 2023 г., отвечают кадровым потребностям региона и направлены на обеспечение социально-экономических изменений в промышленности и инженерных технологиях, в строительстве и логистике, в

области сельского хозяйства и новейших информационных и коммуникационных отраслях. Так, в 2022 г. Кингисеппский колледж технологии и сервиса с опорой на ООО «Промышленная группа «Фосфорит» стал пилотной площадкой образовательно-производственного кластера «Химические технологии» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет». В этом же году в кластер вошел Киришский политехнический техникум, ориентированный на подготовку кадров для предприятий нефтепереработки и энергетики. К кластеру присоединились также колледжи-партнеры Выборгский политехнический колледж «Александровский», Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса, Волховский многопрофильный техникум и Политехнический колледж города Светогорска. Не случайно компетенция «Лабораторный химический анализ» на постоянной основе входит в линейку чемпионата. В ней заинтересованы такие крупные предприятия, как ООО «Производственное объединение «Киришинефтеоргсинтез» и промышленная группа «Фосфорит».

ПАО «Завод Ладога» обладает полным циклом изготовления продукции в области приборостроения и радиоэлектроники и является заинтересованным предприятием-партнером ресурсоемких и наукоемких компетенций «Мехатроника», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и т.д. Показательно, что студент Кировского политехнического техникума завоевал серебряную медаль на финальном этапе чемпионата «Профессионалы – 2023» в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Конкурсант под руководством своего эксперта-наставника не только продемонстрировал личный профессиональный уровень, но и подтвердил высокое качество обучения, предоставляемое системой среднего профессионального образования Ленинградской области.

По данным Комитета общего и профессионального образования, в 2023 г. суммарный выпуск профессиональных образовательных организаций Ленинградской области составил 5141 человек. На сегодняшний день доля занятых выпускников со-

ставляет 80,33%. Таким образом, востребованность выпускников, получивших рабочую квалификацию или ставших специалистами среднего звена, крайне высока [3].

Наиболее востребованными специальностями и профессиями по показателям трудоустройства выпускников стали:

- «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» (доля трудоустроенных выпускников в рамках этой специальности – 97,37% от общего количества выпуска);

- «44.02.01 Дошкольное образование» (доля трудоустроенных выпускников в рамках этой специальности – 87,50% от общего количества выпуска);

- «19.02.10 Технология продукции общественного питания» (доля трудоустроенных выпускников в рамках этой специальности – 84,77% от общего количества выпуска);

- «43.01.09 Повар, кондитер» (доля трудоустроенных выпускников в рамках этой специальности составила 84,11% от общего количества выпуска).

Все они коррелируют с компетенциями регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В чемпионатном 2024 году не только восстанавливается полный список компетенций, сокращенный в предыдущем чемпионатном цикле, но и вводятся новые компетенции, такие как «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Облачные технологии», «Сметное дело», «Электромонтаж – юниоры». Тем самым не только ликвидируется вынужденный простой застроенных ранее площадок, но и создаются новые перспективные направления, открывающие широкие возможности студентам и школьникам Ленинградской области проявить себя в компетенциях, которые станут актуальными в ближайшем будущем.

В результате можно обозначить следующие образовательные и карьерные траектории, которые открывает участие во Всероссийском чемпионатном движении:

1. Участие в чемпионатных циклах максимально возможное количество раз позволяет студентам техникумов и колледжей сконструировать наиболее приемлемый для них маршрут овладения профессией и

построения будущей профессиональной деятельности.

2. Смена чемпионатного статуса конкурсанта на статус эксперта в первую очередь влияет на восполнение и развитие регионального экспертного сообщества. Молодой специалист приобретает опыт разработки конкурсных заданий, а также выстраивает перспективу расширения своих экспертных полномочий до эксперта демонстрационного экзамена.

3. Возможность построения педагогической карьеры в системе среднего профессионального образования Ленинградской области является, с одной стороны, проторенным путем повышения квалификации через получение педагогических разрядов и категорий, с другой – новым направлением в развитии института наставничества, когда молодой специалист на собственном опыте знает специфику чемпионатного движения и может передать эти знания конкурсанту.

4. Особую образовательно-карьерную траекторию составляет так называемый «транзитный паттерн» [2, с. 12], когда студент после окончания образовательной организации общего или среднего профессионального образования поступает в вуз, совмещая при этом учебу и работу.

5. Пожалуй, самая очевидная карьерная траектория – это трудоустройство в соответствии с полученной профессией и специальностью.

Какие же эффекты может ожидать Ленинградская область от продвижения в регионе Всероссийского чемпионатного движения?

Задачи, поставленные Всероссийским чемпионатным движением и состоящие в популяризации наиболее востребованных рабочих профессий и компетенций среди подростков, в выявлении, развитии и поддержке талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и в содействии их трудоустройству [1, с. 4–5], помогают достичь социально-экономического эффекта. Регион закрывает свои кадровые потребности в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, синхронизируя образова-

тельные программы с запросами работодателей.

Образовательные организации получают также возможность вырастить собственные преподавательские кадры. Молодые мастера производственного обучения транслируют личный опыт участия в чемпионатных циклах и имеют шанс подготовить более перспективного и конкурентоспособного конкурсанта. Следовательно, достигается эффект повышения кадрового потенциала.

На современном этапе идея непрерывного образования, не меняя своей сути, теряет линейность своей реализации «школа – колледж – вуз – работа», на смену приходит понятие «комплексных образовательно-карьерных траекторий». Таким образом, достигается эффект накопления интеллектуального и образовательного потенциала.

ЛИТЕРАТУРА

1. Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству // Институт развития профессионального образования. URL: https://firpo.ru/netcat_files/365/742/h_ccd09b59a723dd7d19caf7ce97e2ad6d (дата обращения: 22.01.2024).

2. Мальцева В.А., Розенфельд Н.Я. Образовательно-карьерные траектории выпускников российских вузов на материале лонгитюдного исследования // Современная аналитика образования. 2021. № 1 (61). 48 с.

3. Материалы проведения мониторинговых исследований в системе профессионального образования Ленинградской области (реализация государственной программы «Современное образование Ленинградской области» в части подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования в Ленинградской области») / авторы-составители А.О. Туфанов, А.А. Моштаков, А.А. Михайлова, О.В. Селиванова. Гатчина, 2023. 113 с.

4. Система профессионального образования в Санкт-Петербурге: от стабильности к изменениям: доклад / под ред. В.Н. Княгинина, Д.В. Санатова, С.В. Салкуцана, Е.М. Холодной // Экспертно-аналитические доклады о развитии современного города. Вып. 5. СПб., 2022. 71 с.